

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект. Обучение служением

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна; старший преподаватель Корниловский Алексей Сергеевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике социального проектирования в профессиональной деятельности, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

- отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества;
- развить навыки планирования и осуществления проектной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественный . Обучение служением» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ планирования проектной деятельности, методики реализации социальных проектов, особенностей использования социального проектирования в профессиональной сфере; умения планировать самостоятельную проектную деятельность, критически оценивать проделанную работу, определять приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; навыки планирования и управления своей проектной деятельностью, её совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса «Обществознание» и служит основой для овладения дисциплины «Психология профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК 2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2. оценивает вероятные риски	Знает: основы планирования проектной деятельности; методики реализации социальных проектов; особенности использования социального проектирования в профессиональной сфере.

	и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3. использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность; критически оценивать проделанную работу; определять приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеет навыками: планирования и управления своей проектной деятельностью, её совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	4	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	32	-
Форма аттестации	зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности. Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта. Типологии социальных проектов: по характеру проектируемых изменений, направлениям деятельности, срокам реализации, масштабам, источникам финансирования. Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом.

Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование в социальной среде. Понятие «информационные технологии», их структура и систематизация по видам информационных процессов. Системы прикладных инструментальных

средств обеспечения социальной проектной деятельности. Верификация социальных заказов и социальных проектов. Пути повышения эффективности социального проектирования.

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия. Социальное партнерство как механизм социального взаимодействия. Моделирование группового взаимодействия. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Тема 4. Коммуникация в команде. Определения общения. Функции общения. Самооценка проблем в общении. Коммуникация и символический интеракционизм Г. Мида. Модель межличностных взаимоотношений Д. Кислера: координаты контроля и принятия. Трансактный анализ по Э. Берну в оценке и развитии коммуникации членов группы. Подавление эмоций в коммуникации по Хельму. Источники распознавания состояний партнера. Способы интерпретации в межличностном восприятии. Гендерные особенности в деловой коммуникации. Нормативная модель командообразования. Этапы: комплектование (переукомплектование), знакомство (углубление знакомства), институционализация, формирование общего видения, позиционирование (перепозиционирование), планирование первого шага, исполнение, рефлексия, планирование второго шага. Классификация упражнений, направленных на командообразование.

Тема 5. Методология исследования социальных проблем. Понятие «социальная проблема». Понятие «метод исследования». Классификация методов исследования. Формы логического мышления в исследовании. Методы теоретического исследования. Прогностические методы исследования. Выбор методов исследования. Характеристика теоретических методов исследования (теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция в научном познании, абстрагирование, конкретизация и идеализация, мысленный эксперимент, моделирование, методы формализации, генетический метод, исторический метод). Единство логического и исторического в исследовании. Методы анализа социальной информации. Значение работы с литературой.

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по масштабам, срокам реализации. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Задачи и цели. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план.

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования. Методика матрицы идей. Метод ассоциации. Метод аналогии. Метод

«мозгового штурма». Метод «вживания в роль». Метод синектики. Морфологический анализ. Деловые игры Методы коллективной работы над проектом. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов. ТРИЗ. Развитие проектной деятельности в сфере гуманитарного образования и воспитания.

Тема 8. Реализация социального проекта. Этапы разработки и реализации проекта. Аннотация проекта. Ресурсы и правила планирования социального проекта. Этапы проектирования социального проекта. Описание социальной проблемы. SWOT-анализ проектной идеи. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта. Планирование проекта. Составление календарного плана реализации проекта. Ожидаемые результаты проекта. Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта. Презентация и защита проекта. Поиск деловых партнеров, проведение официальных переговоров. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Анализ ошибок, затруднений, перспектив реализации социального проекта.

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза. Оценка результативности проекта. Источник финансирования социального проекта. Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта. Бюджет проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Социальная экспертиза проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
1 семестр			
1.	Сущность и структура социальной проектной деятельности	2	-
2	Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	2	-
Итого:		4	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр			
1.	Теоретические основы социального взаимодействия	4	-
2.	Коммуникация в команде	4	-
3.	Методология исследования социальных проблем	4	-
4.	Алгоритм разработки социального проекта	4	-
5.	Методы и технологии социального проектирования	6	-
6.	Реализация социального проекта	6	-
7.	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	4	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Сущность и структура социальной проектной деятельности	работа с лекционным материалом; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
2.	Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	работа с лекционным материалом; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
3.	Теоретические основы социального взаимодействия	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих	4	-

		знаний по дисциплине		
4.	Коммуникация в команде	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
5.	Методология исследования социальных проблем	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
6.	Алгоритм разработки социального проекта	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
7.	Методы и технологии социального проектирования	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
8.	Реализация социального проекта	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
9.	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
Итого:			32	-
Контроль:			4	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции и практические занятия.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы

передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса). Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- контроль за выполнением заданий для самостоятельной работы;
- проверка проектных заданий.

За работу в семестре студент может набрать максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, выполнение проектного задания, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта. За ответ на зачёте студент может набрать максимум 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Катаева В.И. (Свента Ярвик) Социальное проектирование: учебник / В.И. Катаева (Свента Ярвик). – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 302 с. – (Университетская серия).

2. Обучение служением. Методическое пособие / Под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АБИЦ, 2020. – 216 с.

3. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 160 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / М.А. Гаеце Сепулведа. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

5. Гатина Л.И. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Гатина Л.И. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 80 с. – Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63464.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. / В.А. Луков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2009. – 240 с.

7. Управление проектами в профессиональной деятельности: основы социального проектирования: учебно-методическое пособие / сост. О.П. Дружакина. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 105 с.

В) Интернет-ресурсы:

8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

9. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

10. Киберленинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

11. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

13. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

